

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л. Капицы  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа №425  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от «18» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ  
№ \_\_\_\_ от «18» марта 2025 г.  
Директор \_\_\_\_\_ И.Н. Асанова

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**Направление: высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности**

Санкт-Петербург  
Кронштадт  
2025 г.

## Паспорт программы

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b> | Программа антирисковых мер<br>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель</b>                   | Создание эффективной системы поддержки учащихся с рисками учебной неуспешности, направленной на развитие их академических, мотивационных и личностных ресурсов, а также формирование устойчивого интереса к обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику учащихся с рисками учебной неуспешности, включая анализ успеваемости, посещаемости и мотивации.</li> <li>2. Создать условия для индивидуального сопровождения учащихся, разработав персонализированные образовательные маршруты и используя наставничество и тьюторское сопровождение.</li> <li>3. Разработать меры по повышению мотивации и вовлеченности учащихся в образовательный процесс, организовав проектные и внеурочные мероприятия, которые помогут школьникам раскрыть свои сильные стороны и заинтересоваться учебным процессом.</li> <li>4. Провести обучение педагогов эффективным методам работы с учащимися группы риска, обеспечив освоение современных методик работы, позволяющих выстраивать персонализированные стратегии поддержки учащихся.</li> <li>5. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения учащихся контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).</li> </ol> |
| <b>Целевые показатели</b>     | <p>Учебные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по основным предметам на 10% в течение года.</li> <li>• Повышение среднего балла учащихся с рисками учебной неуспешности на 5%.</li> </ul> <p>Уровень вовлеченности в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение посещаемости уроков среди группы риска до 25%.</li> <li>• Увеличение количества учащихся, участвующих в проектной и внеурочной деятельности, на 20%.</li> </ul> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа родителей, принимающих участие в образовательных мероприятиях, на 15%.</li> <li>• Увеличение удовлетворенности родителей уровнем образовательной поддержки (по результатам анкетирования) на 20 %.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми группы риска, на 15%.</li> <li>• Рост числа педагогов, применяющих индивидуализированные подходы в обучении, на 50%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                                 | Изучение и анализ документов, наблюдение, анализ, собеседование, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                                  | <p><b>Первый этап</b> (март 2025 г.) – подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер).</p> <p><b>Второй этап</b> (апрель-ноябрь 2025 г.) – основной (реализация плана мероприятий по достижению целей и задач).</p> <p><b>Третий этап</b> (декабрь 2025 г.) – заключительный (подведение итогов реализации программы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика учащихся с рисками учебной неуспешности – проведение мониторинга успеваемости, посещаемости, анкетирования и наблюдений, организация консилиумов с участием педагогов и специалистов.</li> <li>2. Создание системы индивидуального сопровождения – разработка образовательных маршрутов, наставничество, тьюторская поддержка, консультации психолога и социального педагога.</li> <li>3. Повышение учебной мотивации и вовлеченности – внедрение активных методов обучения, проектной деятельности, использование цифровых образовательных ресурсов, организация внеурочных мероприятий.</li> <li>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов – проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, создание профессионального сообщества для обмена опытом.</li> <li>5. Внедрение системы мониторинга и корректировки программы – регулярный анализ данных.</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</b> | <p>Обеспечение своевременного выявления учащихся с рисками учебной неспешности.</p> <p>Организация адресной поддержки путем разработки индивидуальных образовательных маршрутов, наставничества и сопровождения специалистов.</p> <p>Создание условий для повышения учебной мотивации и успеваемости.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми группы риска.</p> <p>Формирование устойчивой системы мониторинга и анализа результатов с целью корректировки стратегии поддержки и повышения эффективности образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Исполнители</b>                                                         | Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (март – декабрь 2025 г.)**

| <b>№</b>  | <b>Задача</b>                                                  | <b>Мероприятие</b>                                        | <b>Сроки реализации</b>            | <b>Ответственные</b>         | <b>Участники</b>                           | <b>Показатели реализации</b>                         | <b>Подтверждающие документы</b>           |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Проведение диагностики учащихся с рисками учебной неуспешности | Анализ успеваемости, посещаемости, дисциплины             | Март – апрель, далее ежеквартально | Завуч, классные руководители | Педагоги, психолог, социальный педагог     | Составлен перечень учащихся группы риска             | Аналитическая справка, протокол совещания |
|           |                                                                | Проведение анкетирования учащихся и родителей             | Апрель, сентябрь                   | Психолог, социальный педагог | Учащиеся, родители                         | Уровень учебной мотивации определен                  | Итоговые таблицы с анализом анкет         |
|           |                                                                | Педагогические консилиумы по учащимся группы риска        | Май, октябрь                       | Завуч, социальный педагог    | Учителя-предметники, классные руководители | Разработаны рекомендации по поддержке                | Протоколы консилиумов                     |
| <b>2.</b> | Создание системы индивидуального сопровождения                 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) | Май – июнь                         | Завуч, тьюторы               | Учителя-предметники, психолог              | Утверждено не менее 80% ИОМ                          | Индивидуальные образовательные маршруты   |
|           |                                                                | Внедрение наставничества                                  | Сентябрь – декабрь                 | Кураторы наставников         | Наставники, учащиеся группы риска          | Количество наставников $\geq$ количеству нуждающихся | Список наставников, план работы           |
|           |                                                                | Консультации психолога, тьюторов                          | В течение года                     | Психолог, тьюторы            | Учащиеся, родители                         | Не менее 70% учащихся прошли консультации            | Журналы консультаций, отчеты              |
| <b>3.</b> | Повышение учебной мотивации и вовлеченности учащихся           | Внедрение активных методов обучения                       | Сентябрь – декабрь                 | Учителя-предметники          | Учащиеся группы риска                      | Применение методов на 70% уроков                     | Конспекты уроков, фотоотчеты              |
|           |                                                                | Организация участия в проектной деятельности              | Октябрь – декабрь                  | Классные руководители        | Учителя, учащиеся                          | Не менее 50% учащихся задействованы                  | Списки участников, проекты                |
|           |                                                                | Внеурочные мероприятия (кружки, экскурсии)                | В течение года                     | Зам. директора по ВР         | Педагоги, учащиеся                         | Участие не менее 60% учащихся группы риска           | Фотоотчеты, списки участников             |

| <b>№</b>  | <b>Задача</b>                                   | <b>Мероприятие</b>                                                           | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные</b>         | <b>Участники</b>            | <b>Показатели реализации</b>                   | <b>Подтверждающие документы</b>        |
|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>4.</b> | Развитие профессиональных компетенций педагогов | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов                              | Сентябрь – ноябрь       | Завуч                        | Педагоги                    | Проведено не менее 3 семинаров                 | Программы семинаров, списки участников |
|           |                                                 | Организация методических объединений по теме поддержки учащихся группы риска | Октябрь – декабрь       | Руководители МО              | Педагоги                    | Разработаны рекомендации по работе с учащимися | Протоколы заседаний МО                 |
| <b>5</b>  | Система мониторинга и корректировки программы   | Регулярный анализ динамики успеваемости                                      | Каждая четверть         | Завуч, классные руководители | Учителя, социальный педагог | Улучшение показателей не менее чем на 15%      | Аналитические отчеты, диаграммы        |
|           |                                                 | Педагогические консилиумы по корректировке программы                         | Ноябрь – декабрь        | Завуч                        | Администрация, педагоги     | Внесены коррективы в программу                 | Протоколы совещаний, изменения в плане |
|           |                                                 | Итоговый анализ программы, подведение итогов                                 | Декабрь                 | Завуч, рабочая группа        | Все участники программы     | Оценка эффективности, отчет                    | Итоговый аналитический отчет           |